

**Аннотация к адаптированным основным общеобразовательным рабочим программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В организации учебного процесса школа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01. 2014 г №1599;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026;
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации. Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Программы содействуют сохранению единого образовательного пространства, предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащегося.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами, в условиях конкретного образовательного учреждения.

## МУЗЫКА

<b>Нормативно- правовые документы</b>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.</p>
<b>Учебники и методические пособия</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. И.В.Евтушенко «Музыка», 1 класс М.: Просвещение, 2019г.</li><li>2. И.В.Евтушенко «Музыка», 2 класс М.: Просвещение, 2019г.</li><li>3. И.В.Евтушенко «Музыка», 3 класс М.: Просвещение, 2021г</li><li>4. И.В.Евтушенко «Музыка», 4 класс М.: Просвещение, 2021г</li><li>5. И.В.Евтушенко «Музыка», 5 класс М.: Просвещение, 2021г</li></ol>
<b>Цель изучения предмета</b>
<p>Овладение музыкальной культурой, развитием музыкальности учащихся: умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.</p>
<b>Срок реализации программы</b>
<p>4 года, 1-4 классы 1 год, 5-9 классы</p>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>
<p>1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.</p>
<b>Планируемые результаты</b>
<p>Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты</p>